



## Leitfragen

Das solltest du dich beim Erstellen von Aufgaben

fragen: **1. Inhalte und Umfang der Aufgaben**

- Mit welchen Inhalten deckst du die zu vermittelnden Wissensbereiche ab?
- Liegen dir die Inhalte/ Lernmaterialien vor oder musst du sie neu anfertigen? Beachte hier die Qualität der Quelle deines Materials und dass dieses nicht zu umfangreich wird.
- Wie viele Aufgaben sind für den Umfang in LE deiner Qualifikation sinnvoll?

**2. Lernphasen**

- Wie gestaltest du die Aufgaben so, dass sie den verschiedenen Lernphasen bzw. den Aktivitätsschritten entsprechen: 0. Vorwissen aktivieren, 1. Wissen erwerben, 2. Planen, 3. Umsetzen, 4. Auswerten 5. Innovieren?

**3. Kognitive Aktivierung**

- Wie regst du die Lernenden dazu an, aktiv nachzudenken und selbstständig Lösungen für die gestellten Aufgaben zu entwickeln?
- Inwiefern bieten die Aufgaben Herausforderungen, die über das bloße Abrufen von Wissen hinausgehen und die Lernenden zu einem tieferen Verständnis führen?

**4. Lebensweltbezug**

- Wie sorgst du dafür, dass die Aufgaben in einem realen oder realitätsnahen Kontext angesiedelt sind, sodass sie für die Lernenden relevant und motivierend sind?
- Wie kannst du den Bezug zur Lebenswelt der Lernenden herstellen, um das Erlernte praxisnah anzuwenden?

**5. Reflexion und Feedback**

- Wie baust du Reflexionsphasen in die Aufgaben ein, sodass die Lernenden regelmäßig über ihren Lernprozess und ihre erzielten Ergebnisse nachdenken?
- Wie organisierst du Feedback, damit die Lernenden ihre Ansätze bewerten und verbessern können?

**6. Methodenwahl**

- Welche Methoden setzt du ein, um die Aufgaben je nach Lernformat (digital, Präsenz) effektiv zu gestalten?



## Leitfragen

### Lernziele der Aufgaben

- Was willst du mit jeder Aufgabe erreichen, und welche spezifischen Kompetenzen sollen die Lernenden durch die Aufgabe erwerben?
- Wie förderst du die Verbindung von „aktivem Wissen“ und „reflektiertem Können“ durch die Aufgaben?
- Sind deine Lernziele konkret und messbar? Berücksichtigen sie verschiedene Niveaus?

### Soziales Design

- Wie integrierst du soziales Lernen, z. B. durch Gruppenarbeiten oder Peer-Feedback, um den Austausch und die gemeinsame Reflexion zu fördern?