



Leitfragen

1. Prüfungsziel und Kompetenzorientierung

- Was möchtest du mit der Prüfung erreichen, und wie kannst du sicherstellen, dass sie die tatsächliche Anwendung des Gelernten in praxisnahen Situationen erfasst?
- Wie gestaltest du die Prüfung so, dass sie nicht nur Wissen abfragt, sondern die erworbenen Kompetenzen der Lernenden sichtbar macht?

2. Lebensweltbezug

- In welchen realitätsnahen oder lebensweltlichen Situationen können die Lernenden zeigen, dass sie die geforderten Kompetenzen erworben haben?
- Wie kannst du die Prüfung an praxisnahen Problemstellungen orientieren, die den Alltag der Teilnehmenden (z. B. als Trainer*innen oder Übungsleiter*innen) widerspiegeln?

3. Prüfungsformat

- Möchtest du die Prüfung digital oder in Präsenz durchführen, und welche Möglichkeiten bietet dir das jeweilige Lernformat für eine kompetenzorientierte Prüfung?
- Welche Prüfungsformate (z. B. Fallstudien, Video-Reflexion, praktische Übungen) eignen sich am besten, um die Performanz und Anwendung des Wissens sichtbar zu machen?

4. Erreichung der Lernziele

- Wie kannst du überprüfen, ob die Lernenden die von dir intendierten Lernziele erreicht haben?
- Welche Indikatoren oder Kriterien nutzt du, um die erfolgreiche Anwendung und Reflexion des Gelernten in der Prüfung zu messen?